

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой разработчика
Савельева С.Б./  /
« 16 » 06 _____ 2019 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

при изучении учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.05 Дисциплины (модули) по выбору 5
Б1.В.ДВ.05.01 Основы экономики и менеджмента нефтегазового
производства

Направление подготовки	21.03.01 «Нефтегазовое дело»
Направленность (профиль)	«Эксплуатация и обслуживание объектов нефтегазового комплекса Арктического шельфа»
Разработчик(и)	<u>к.э.н., доцент каф. ЭиУМХД</u> <u>Степанова Е.В.</u> ФИО, должность, ученая степень, (звание)

Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

1. Характеристика результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (части компетенции)	Этапы (индикаторы) освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
		<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый</i>	<i>Продвинутый</i>	<i>Высокий</i>
<p>ОПК-2 Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</p> <p>Компетенция реализуется в части «Способен участвовать в проектировании ... с учетом экономических ... ограничений»</p>	<p>ЗНАТЬ: виды экономических ограничений для решения профессиональных задач</p>	<p>Фрагментарные знания об основных видах экономических ограничений для решения профессиональных задач</p>	<p>Основные представления об основных видах экономических ограничений для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает большинство основных видов экономических ограничений для решения профессиональных задач</p>	<p>Сформированные систематические знания основных видов экономических ограничений для решения профессиональных задач</p>
	<p>УМЕТЬ: определять виды экономических ограничений для решения профессиональных задач</p>	<p>Частично освоенное умение определять виды экономических ограничений для решения профессиональных задач</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение определять виды экономических ограничений для решения профессиональных задач</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении определять виды экономических ограничений для решения профессиональных задач</p>	<p>Сформированное умение определять виды экономических ограничений для решения профессиональных задач</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками определения видов экономических ограничений для решения профессиональных задач</p>	<p>Фрагментарное владение навыками определения видов экономических ограничений для решения профессиональных задач</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками определения видов экономических ограничений для решения профессиональных задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками определения видов экономических ограничений для решения профессиональных задач</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками определения видов экономических ограничений для решения профессиональных задач</p>
<p>ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного</p>	<p>ЗНАТЬ: потребности производства в основных ресурсах на предприятиях нефтегазового производства</p>	<p>Фрагментарные знания о потребностях производства в основных ресурсах на предприятиях нефтегазового производства</p>	<p>Общие, но не структурированные знания и представления о потребностях производства в основных ресурсах на предприятиях нефтегазового производства</p>	<p>Знает о потребностях производства в основных ресурсах на предприятиях нефтегазового производства</p>	<p>Сформированные систематические знания о потребностях производства в основных ресурсах на предприятиях нефтегазового производства</p>

менеджмента Компетенция реализуется в части «Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью» для определения экономической эффективности работ.	УМЕТЬ: определять потребности производства в основных ресурсах	Частично освоенное умение определять потребности производства в основных ресурсах	В целом успешное, но не систематическое умение определять потребности производства в основных ресурсах	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении определять потребности производства в основных ресурсах	Сформированное умение определять потребности производства в основных ресурсах
	ВЛАДЕТЬ: навыками выявления сравнительной эффективности новой техники и технологии на предприятиях нефтегазового производства	Фрагментарное владение навыками выявления сравнительной эффективности новой техники и технологии на предприятиях нефтегазового производства	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выявления сравнительной эффективности новой техники и технологии на предприятиях нефтегазового производства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения отдельными навыками выявления сравнительной эффективности новой техники и технологии	Успешное и систематическое владение отдельными навыками выявления сравнительной эффективности новой техники и технологии на предприятиях нефтегазового производства
ПК-3 Компетенция реализуется в части «способность сочетать теорию и практику в профессиональной деятельности» для расчета экономической эффективности деятельности предприятий нефтегазового производства	ЗНАТЬ: показатели экономической деятельности предприятий нефтегазового производства	Фрагментарные о показателях экономической деятельности предприятий нефтегазового производства	Общие, но не структурированные знания о представителях о показателях экономической деятельности предприятий нефтегазового производства	Знает о показателях экономической деятельности предприятий нефтегазового производства	Сформированные систематические знания о показателях экономической деятельности предприятий нефтегазового производства
	УМЕТЬ: определять потребности производства в основных ресурсах	Частично освоенное умение определять потребности производства в основных ресурсах	В целом успешное, но не систематическое умение определять потребности производства в основных ресурсах	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении определять потребности производства в основных ресурсах	Сформированное умение определять потребности производства в основных ресурсах
	ВЛАДЕТЬ: навыками расчета экономической эффективности деятельности предприятий нефтегазового производства	Фрагментарное владение навыками расчета экономической эффективности деятельности предприятий нефтегазового производства	В целом успешное, но не систематическое владение навыками расчета экономической эффективности деятельности предприятий нефтегазового производства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения отдельными навыками расчета экономической эффективности деятельности предприятий нефтегазового производства	Успешное и систематическое владение отдельными навыками расчета экономической эффективности деятельности предприятий нефтегазового производства

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках дисциплины

2.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- комплект заданий для выполнения практических работ;
- комплект тестовых заданий;
- контрольная работа(2).

2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), в том числе курсовым работам (проектам)/ НИР в форме:

- зачета.

Перечень компетенций (части компетенции)	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
ОПК-2 Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений Компетенция реализуется в части «Способен участвовать в проектировании ... с учетом экономических.... ограничений»	ЗНАТЬ: виды экономических ограничений для решения профессиональных задач	Тест, контрольная работа, работа на практическом занятии	Зачет
	УМЕТЬ: определять виды экономических ограничений для решения профессиональных задач	Тест, контрольная работа, работа на практическом занятии	
	ВЛАДЕТЬ: навыками определения видов экономических ограничений для решения профессиональных задач	Тест, контрольная работа, работа на практическом занятии	
ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента Компетенция реализуется в части «Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью» для определения экономической эффективности работ.	ЗНАТЬ: потребности производства в основных ресурсах на предприятиях нефтегазового производства	Тест, контрольная работа, работа на практическом занятии	Зачет
	УМЕТЬ: определять потребности производства в основных ресурсах	Тест, контрольная работа, работа на практическом занятии	
	ВЛАДЕТЬ: навыками выявления сравнительной эффективности новой техники и технологии на предприятиях нефтегазового производства	Тест, контрольная работа, работа на практическом занятии	
ПК-3 Компетенция реализуется в части «способность	ЗНАТЬ: показатели экономической деятельности предприятий нефтегазового производства	Тест, контрольная работа,	Зачет

сочетать теорию и практику в профессиональной деятельности» для расчета экономической эффективности деятельности предприятий нефтегазового производства		работа на практическом занятии	
	УМЕТЬ: определять потребности производства в основных ресурсах	Тест, контрольная работа, работа на практическом занятии	
	ВЛАДЕТЬ: навыками расчета экономической эффективности деятельности предприятий нефтегазового производства	Тест, контрольная работа, работа на практическом занятии	

3.¹ Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля знаний, умений, навыков

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

С целью развития умений и навыков в рамках формируемых компетенций по дисциплине предполагается работа на практическом занятии, что позволяет расширить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Перечень практических занятий, описание порядка выполнения и защиты работы, требований к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлен в методических указаниях по дисциплине.

Часть компетенции ОПК-2, формируемая и оцениваемая с помощью практической работы			
Уровень сформированности ²			Критерии оценивания (<i>пример</i>)
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания основных видов экономических ограничений для решения профессиональных задач	Сформированное умение определять виды экономических ограничений для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое применение навыков определения видов экономических ограничений для решения профессиональных задач	Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
Сформированные, но содержащие	В целом успешные, но содержащие	В целом успешное, но содержащее	Задание выполнено полностью, но нет

¹ Пункт 3 содержит критерии и шкалы оценивания компетенций с использованием оценочных средств, указанных в пункте 2.

² Целью выполнения тестового задания может быть проверка сформированности отдельного(ых) этапа(ов) компетенции(ий)

отдельные пробелы знания основных видов экономических ограничений для решения профессиональных задач	отдельные пробелы в умении определять виды экономических ограничений для решения профессиональных задач	отдельные пробелы применение навыков определения видов экономических ограничений для решения профессиональных задач	достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Основные представления об основных видах экономических ограничений для решения профессиональных задач	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения определять виды экономических ограничений для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения видов экономических ограничений для решения профессиональных задач	В практической работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочета, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
Фрагментарные знания об основных видах экономических ограничений для решения профессиональных задач	Частично освоенное умение определять виды экономических ограничений для решения профессиональных задач	Фрагментарное применение навыков определения видов экономических ограничений для решения профессиональных задач	Практическая работа не выполнена.

Часть компетенции ОПК-3, формируемая и оцениваемая с помощью практической работы			
Уровень сформированности³			Критерии оценивания (пример)
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания о потребностях производства в основных ресурсах на предприятиях нефтегазового производства	Сформированное умение определять потребности производства в основных ресурсах	Успешное и систематическое применение навыков выявления сравнительной эффективности новой техники и технологии на предприятиях нефтегазового производства	Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о потребностях	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении определять потребности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при

³ Целью выполнения тестового задания может быть проверка сформированности отдельного(ых) этапа(ов) компетенции(ий)

производства в основных ресурсах на предприятиях нефтегазового производства	производства в основных ресурсах	выявления сравнительной эффективности новой техники и технологии на предприятиях нефтегазового производства	верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Основные представления о о потребностях производства в основных ресурсах на предприятиях нефтегазового производства	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения определять потребности производства в основных ресурсах	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления сравнительной эффективности новой техники и технологии на предприятиях нефтегазового производства	В практической работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочета, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
Фрагментарные знания о о потребностях производства в основных ресурсах на предприятиях нефтегазового производства	Частично освоенное умение определять потребности производства в основных ресурсах	Фрагментарное применение навыков выявления сравнительной эффективности новой техники и технологии на предприятиях нефтегазового производства	Практическая работа не выполнена.

Часть компетенции ПК-3, формируемая и оцениваемая с помощью практической работы			
Уровень сформированности⁴			Критерии оценивания (пример)
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания о о показателях экономической деятельности предприятий нефтегазового производства	Сформированное умение определять потребности производства в основных ресурсах	Успешное и систематическое владение отдельными навыками расчета экономической эффективности деятельности предприятий нефтегазового производства	Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
Знает о о показателях экономической деятельности предприятий нефтегазового производства	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении определять потребности производства в основных ресурсах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение отдельными навыками расчета экономической эффективности деятельности	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая

⁴ Целью выполнения тестового задания может быть проверка сформированности отдельного(ых) этапа(ов) компетенции(ий)

		предприятий нефтегазового производства	на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Общие, но не структурированные знания и представления о показателях экономической деятельности предприятий нефтегазового производства	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения определять потребности производства в основных ресурсах	В целом успешное, но не систематическое владение навыками расчета экономической эффективности деятельности предприятий нефтегазового производства	В практической работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочета, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
Фрагментарные знания о показателях экономической деятельности предприятий нефтегазового производства	Частично освоенное умение определять потребности производства в основных ресурсах	Фрагментарное владение навыками расчета экономической эффективности деятельности предприятий нефтегазового производства	Практическая работа не выполнена.

3.2. Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических указаниях к выполнению практических/лабораторных/самостоятельных работ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

1. Предприятие - это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для:

- 1) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг;
- 2) удовлетворения общественных потребностей;
- 3) получения прибыли;
- 4) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

2. Предприятие можно определить как:

- 1) предприятие - имущественный комплекс, используемый для предпринимательской деятельности;
- 2) предприятие - объект предпринимательства, основная хозяйственная единица;
- 3) предприятие - относительно обособленная производственно-хозяйственная система, где производятся товары и оказываются услуги для удовлетворения потребностей.

3. Предприятие как юридическое лицо обладает следующими признаками:

- 1) наличие обособленного имущества;

- 2) отвечает по обязательствам всем своим имуществом;
- 3) не имеет права быть истцом в суде;
- 4) самостоятельно выступает в хозяйственном обороте от своего имени.

4. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цех, корпус) в результате приобретения, строительства оцениваются по:

- 1) восстановительной стоимости;
- 2) полной первоначальной стоимости;
- 3) остаточной стоимости;
- 4) смешанной стоимости.

5. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:

- 1) рентабельность, прибыль;
- 2) фондоотдача, фондоемкость;
- 3) фондовооруженность труда рабочих;
- 4) коэффициент сменности;
- 5) производительность труда рабочих.

6. Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризуют:

- 1) фондоотдача, фондоемкость;
- 2) коэффициент сменности, коэффициент экстенсивного использования оборудования;
- 3) фондовооруженность труда;
- 4) рентабельность производства;
- 5) прибыль предприятия.

7. Годовая величина износа основных средств, выраженная в процентах, называется:

- 1) физическим износом;
- 2) рентабельностью;
- 3) нормой амортизации;
- 4) амортизацией.

8. К оборотным средствам относятся:

- 1) прибыль;
- 2) готовые изделия на складе предприятия; продукция отгруженная, находящаяся в пути; денежные средства; средства в незаконченных расчетах; краткосрочные финансовые вложения;
- 3) транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения.

9. Можно ли утверждать, что понятия основных фондов и оборотных средств тождественны:

- 1) да;
- 2) нет.

10. Оборотные производственные фонды включают:

- 1) производственные запасы;
- 2) товары в пути;
- 3) незавершенное производство;
- 4) готовая продукция на складе;
- 5) расходы будущих периодов.

11. Фонды обращения состоят из:

- 1) готовой продукции на складах;
- 2) товаров в пути;
- 3) денежных средств;

- 4) средств в расчетах с покупателями продукции;
- 5) вспомогательных материалов;
- 6) отгруженной продукции;
- 7) материалов для изготовления продукции.

12. В себестоимость продукции включаются:

- 1) выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции;
- 2) расходы на покупку новой техники;
- 3) расходы на создание запасов материалов и топлива.

13. Материальные затраты представляют собой:

- 1) расходы на оплату труда производственного персонала предприятия;
- 2) стоимость приобретаемых со стороны для производства продукции сырья и материалов, комплектующих изделий и полуфабрикатов, топлива и энергии всех видов;
- 3) отчисления на социальные нужды.

14. Производственная себестоимость продукции включает в себя:

- 1) затраты на сбыт продукции;
- 2) цеховую себестоимость;
- 3) общезаводские расходы;
- 4) потери от брака.

15. На изменение себестоимости продукции могут оказать влияние факторы, не зависящие от работы предприятия:

- 1) рост цен на электроэнергию и топливо;
- 2) изменение налогообложения;
- 3) изменение требований к состоянию окружающей среды;
- 4) улучшение работы аппарата управления предприятием.

16. Затраты на амортизацию оборудования являются:

- 1) полупостоянными;
- 2) полупеременными;
- 3) переменными;
- 4) постоянными.

17. Цена это:

- 1) количество денег, в обмен на которые продавец готов передать (продать), а покупатель согласен получить (купить) единицу товара;
- 2) постоянные и переменные затраты предприятия;
- 3) устойчивое равновесие нормального спроса и нормального предложения на единицу товара.

18. Оптовая цена производителя включает в себя:

- 1) прибыль;
- 2) оптовую надбавку;
- 3) транспортный налог;
- 4) себестоимость;
- 5) косвенные налоги.

19. Цена, по которой российская фирма-производитель реализует непродовольственные товары в торговлю:

- 1) оптовая цена производителя;
- 2) закупочная;
- 3) оптовая цена отпускная;

4) розничная.

20. Стратегии ассортиментного ценообразования применимы...

- 1) когда у фирмы имеется набор аналогичных, сопряженных или взаимозаменяемых товаров;
- 2) строятся на учете конкурентоспособности фирмы посредством цен;
- 3) основаны на неоднородности покупателей и возможности продажи одного и того же товара по разным ценам.

21. В явочный состав работников предприятия входят:

- 1) постоянные работники;
- 2) временные работники;
- 3) сезонные работники;
- 4) работники, которые в течение суток фактически являются на работу.

22. Затраты рабочего времени на производство единицы продукции:

- 1) трудоемкость;
- 2) скорость труда;
- 3) эффективность труда;
- 4) коэффициент выработки.

23. К факторам, повышающим производительность труда, можно отнести:

- 1) совершенствование системы распределения прибыли предприятия;
- 2) совершенствование структуры и объемов производства;
- 3) совершенствование организации производства, труда и управления;
- 4) повышение цен на выпускаемую продукцию;
- 5) совершенствование структуры и объемов производства, совершенствование организации производства, труда и управления.

24. Показателем, обратным производительности труда, является:

- 1) трудоемкость;
- 2) фондовооруженность труда;
- 3) затраты рабочего времени на весь объем продукции;
- 4) прибыль.

25. В рыночной экономике под термином «заработная плата» понимается:

- 1) выраженная в денежной форме доля работника в национальном доходе;
- 2) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы;
- 3) величина социальных выплат, льгот, скидок.

26. Резервами увеличения прибыли являются:

- 1) снижение цены, уменьшение объема производства и реализации;
- 2) повышение качества, снижение себестоимости, увеличение объема реализации;
- 3) состояние рынка, уровень себестоимости, проценты по кредитам.

27. Валовая прибыль – это:

- 1) представляет собой разность между выручкой от продажи (без НДС, акцизов) и прочими расходами;
- 2) представляет собой разность между выручкой от продажи (без НДС, акцизов) и коммерческими и управленческими расходами;
- 3) представляет собой разность между выручкой от продажи (без НДС, акцизов) и себестоимостью проданных товаров, работ и услуг.

28. Рентабельность активов представляет собой процентное отношение:

- 1) чистой прибыли предприятия к стоимости его активов (основным и оборотным средствам);
- 2) чистой прибыли предприятия к стоимости его оборотных активов;
- 3) валовой прибыли (либо чистой прибыли) к выручке от реализации.

29. Рентабельность продаж (реализации) представляет собой процентное отношение:

- 1) чистой прибыли предприятия к стоимости его активов (основным и оборотным средствам);
- 2) чистой прибыли предприятия к стоимости его оборотных активов;
- 3) валовой прибыли (либо чистой прибыли) к выручке от реализации.

30. Эффективность использования имущества предприятия (рентабельность имущества) определяется как отношение чистой прибыли предприятия и стоимости:

- 1) оборотных активов;
- 2) активов;
- 3) собственного капитала;
- 4) себестоимости продукции.

31. Под экономической эффективностью производства понимается:

- 1) отношение между полученным результатом и затратами, связанными с достижением этого результата;
- 2) разница между выручкой от реализации продукции и затратами на производство и реализацию продукции;
- 3) прирост продукции за счёт снижения материалоёмкости продукции;
- 4) отношение затрат предприятия к полученной прибыли.

32. Основными методами планирования прибыли являются:

- 1) метод сравнимой продукции; метод объема продукции; метод повышения качества;
- 2) метод коэффициентов; аналитический метод; экономических показателей;
- 3) метод прямого счета; аналитический метод; метод совмещенного расчета.

Критерии оценки тестирования обучающихся

Компетенция ОК-3, оцениваемая с помощью тестового задания			
Уровень сформированности⁵			Критерии оценивания (пример)
Знаний	Умений	Навыков	
Знаний	Умений	Навыков	90-100 % правильных ответов
Сформированные систематические знания основных видов экономических ограничений для решения профессиональных задач	Сформированное умение определять виды экономических ограничений для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое применение навыков определения видов экономических ограничений для решения профессиональных задач	70-89 % правильных ответов
Сформированные, но содержащие	В целом успешные, но содержащие отдельные	В целом успешное, но содержащее	50-69 % правильных ответов

⁵ Целью выполнения тестового задания может быть проверка сформированности отдельного(ых) этапа(ов) компетенции(ий)

отдельные пробелы знания основных видов экономических ограничений для решения профессиональных задач	пробелы в умении определять определять виды экономических ограничений для решения профессиональных задач	отдельные пробелы применение навыков определения видов экономических ограничений для решения профессиональных задач	
Основные представления об основных видах экономических ограничений для решения профессиональных задач	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения определять виды экономических ограничений для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения видов экономических ограничений для решения профессиональных задач	49% и меньше правильных ответов
Часть компетенции ОПК-3, формируемая и оцениваемая с помощью тестового задания			
Уровень сформированности⁶			Критерии оценивания (пример)
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания о потребностях производства в основных ресурсах на предприятиях нефтегазового производства	Сформированное умение определять потребности производства в основных ресурсах	Успешное и систематическое применение навыков выявления сравнительной эффективности новой техники и технологии на предприятиях нефтегазового производства	90-100 % правильных ответов
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о потребностях производства в основных ресурсах на предприятиях нефтегазового производства	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении определять потребности производства в основных ресурсах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления сравнительной эффективности новой техники и технологии на предприятиях нефтегазового производства	70-89 % правильных ответов
Основные представления о о потребностях производства в основных ресурсах на предприятиях нефтегазового производства	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения определять потребности производства в основных ресурсах	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления сравнительной эффективности новой техники и технологии на предприятиях нефтегазового производства	50-69 % правильных ответов
Фрагментарные знания о потребностях производства в основных ресурсах на предприятиях нефтегазового производства	Частично освоенное умение определять потребности производства в основных ресурсах	Фрагментарное применение навыков выявления сравнительной эффективности новой техники и технологии	49% и меньше правильных ответов

⁶ Целью выполнения тестового задания может быть проверка сформированности отдельного(ых) этапа(ов) компетенции(ий)

		на предприятиях нефтегазового производства	
Часть компетенции ПК-3, формируемая и оцениваемая с помощью тестового задания			
Уровень сформированности⁷			Критерии оценивания (пример)
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания о показателях экономической деятельности предприятий нефтегазового производства	Сформированное умение определять потребности производства в основных ресурсах	Успешное и систематическое владение отдельными навыками расчета экономической эффективности деятельности предприятий нефтегазового производства	90-100 % правильных ответов
Знает о показателях экономической деятельности предприятий нефтегазового производства	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении определять потребности производства в основных ресурсах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение отдельными навыками расчета экономической эффективности деятельности предприятий нефтегазового производства	70-89 % правильных ответов
Общие, но не структурированные знания и представления о показателях экономической деятельности предприятий нефтегазового производства	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения определять потребности производства в основных ресурсах	В целом успешное, но не систематическое владение навыками расчета экономической эффективности деятельности предприятий нефтегазового производства	50-69 % правильных ответов
Фрагментарные знания о показателях экономической деятельности предприятий нефтегазового производства	Частично освоенное умение определять потребности производства в основных ресурсах	Фрагментарное владение навыками расчета экономической эффективности деятельности предприятий нефтегазового производства	49% и меньше правильных ответов

3.3 Критерии и шкала оценивания контрольных работ

Контрольная работа предназначена для формирования и проверки знаний/умений/навыков в рамках оцениваемых компетенций по дисциплине. Перечень контрольных заданий, рекомендации по выполнению представлены в методических указаниях.

⁷ Целью выполнения тестового задания может быть проверка сформированности отдельного(ых) этапа(ов) компетенции(ий)

В ФОС включен типовой вариант контрольного задания.

Контрольная работа

Основная цель выполнения контрольной работы заключается в закреплении теоретических знаний, полученных на лекциях и практических занятиях, а также приобретении студентами (курсантами) навыков использования полученных знаний для решения практических задач.

Часть компетенции ОПК-2, формируемая и оцениваемая с помощью контрольной работы			
Уровень сформированности⁸			Критерии оценивания (пример)
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания основных видов экономических ограничений для решения профессиональных задач	Сформированное умение определять виды экономических ограничений для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое применение навыков определения видов экономических ограничений для решения профессиональных задач	Контрольная работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных видов экономических ограничений для решения профессиональных задач	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении определять виды экономических ограничений для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков определения видов экономических ограничений для решения профессиональных задач	Контрольная работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
Основные представления об основных видах экономических ограничений для решения профессиональных задач	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения определять виды экономических ограничений для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения видов экономических ограничений для решения профессиональных задач	В контрольной работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочета, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
Фрагментарные знания об основных видах экономических ограничений для решения	Частично освоенное умение определять виды экономических ограничений для решения профессиональных задач	Фрагментарное применение навыков определения видов экономических	Контрольная работа не выполнена.

⁸ Целью выполнения тестового задания может быть проверка сформированности отдельного(ых) этапа(ов) компетенции(ий)

профессиональных задач		ограничений для решения профессиональных задач	
Часть компетенции ОПК-3, формируемая и оцениваемая с помощью контрольной работы			
Уровень сформированности⁹			Критерии оценивания (пример)
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания о потребностях производства в основных ресурсах на предприятиях нефтегазового производства	Сформированное умение определять потребности производства в основных ресурсах	Успешное и систематическое применение навыков выявления сравнительной эффективности новой техники и технологии на предприятиях нефтегазового производства	Контрольная работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о потребностях производства в основных ресурсах на предприятиях нефтегазового производства	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении определять потребности производства в основных ресурсах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления сравнительной эффективности новой техники и технологии на предприятиях нефтегазового производства	Контрольная работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
Основные представления о о потребностях производства в основных ресурсах на предприятиях нефтегазового производства	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения определять потребности производства в основных ресурсах	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления сравнительной эффективности новой техники и технологии на предприятиях нефтегазового производства	В контрольной работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочета, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
Фрагментарные знания о потребностях производства в основных ресурсах на предприятиях нефтегазового производства	Частично освоенное умение определять потребности производства в основных ресурсах	Фрагментарное применение навыков выявления сравнительной эффективности новой техники и технологии на предприятиях нефтегазового производства	Контрольная работа не выполнена.
Часть компетенции ПК-3, формируемая и оцениваемая с помощью контрольной работы			
Уровень сформированности¹⁰			Критерии

⁹ Целью выполнения тестового задания может быть проверка сформированности отдельного(ых) этапа(ов) компетенции(ий)

Знаний	Умений	Навыков	оценивания (пример)
Сформированные систематические знания о показателях экономической деятельности предприятий нефтегазового производства	Сформированное умение определять потребности производства в основных ресурсах	Успешное и систематическое владение отдельными навыками расчета экономической эффективности деятельности предприятий нефтегазового производства	Контрольная работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).
Знает о показателях экономической деятельности предприятий нефтегазового производства	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении определять потребности производства в основных ресурсах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение отдельными навыками расчета экономической эффективности деятельности предприятий нефтегазового производства	Контрольная работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
Общие, но не структурированные знания представления о показателях экономической деятельности предприятий нефтегазового производства	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения определять потребности производства в основных ресурсах	В целом успешное, но не систематическое владение навыками расчета экономической эффективности деятельности предприятий нефтегазового производства	В контрольной работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочета, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
Фрагментарные знания о показателях экономической деятельности предприятий нефтегазового производства	Частично освоенное умение определять потребности производства в основных ресурсах	Фрагментарное владение навыками расчета экономической эффективности деятельности предприятий нефтегазового производства	Контрольная работа не выполнена.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

4.1. Критерии и шкала оценивания на зачете.

¹⁰ Целью выполнения тестового задания может быть проверка сформированности отдельного(ых) этапа(ов) компетенции(ий)

Оценка ¹¹	Баллы ¹²	Критерии оценивания (пример)
Зачтено	60-100 баллов	Выполнены все контрольные точки текущего контроля
Не зачтено	0-60 баллов	Контрольные точки не выполнены в полном объеме

5. Задания для внутренней оценки уровня сформированности компетенций

Оценочные материалы содержат задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующие уровень сформированности компетенций.

Контрольные задания соответствуют принципам валидности, однозначности, надежности и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций (части компетенций).

Код и наименование компетенции	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Задание для оценки сформированности компетенции
ОПК-2 Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений Компетенция реализуется в части «Способен участвовать в проектировании ... с учетом экономических.... ограничений»	ЗНАТЬ: виды экономических ограничений для решения профессиональных задач	Тестовые вопросы
	УМЕТЬ: определять виды экономических ограничений для решения профессиональных задач	Тестовые задания
	ВЛАДЕТЬ: навыками определения видов экономических ограничений для решения профессиональных задач	Тестовые задания
Код и наименование компетенции	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Задание для оценки сформированности компетенции
ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента Компетенция реализуется в части «Способен участвовать в управлении	ЗНАТЬ: потребности производства в основных ресурсах на предприятиях нефтегазового производства	Тестовые вопросы
	УМЕТЬ: определять потребности производства в основных ресурсах	Тестовые задания
	ВЛАДЕТЬ: навыками выявления сравнительной эффективности новой техники и технологии на предприятиях	Тестовые задания

¹¹ Баллы соответствуют технологической карте, указанной в РП дисциплины

¹² Баллы соответствуют технологической карте, указанной в РП дисциплины

профессиональной деятельностью ...» для определения экономической эффективности работ.	нефтегазового производства	
Код и наименование компетенции	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Задание для оценки сформированности компетенции
ПК-3 Компетенция реализуется в части «способность сочетать теорию и практику в профессиональной деятельности» для расчета экономической эффективности деятельности предприятий нефтегазового производства	ЗНАТЬ: показатели экономической деятельности предприятий нефтегазового производства	Тестовые вопросы
	УМЕТЬ: определять потребности производства в основных ресурсах	Тестовые задания
	ВЛАДЕТЬ: навыками расчета экономической эффективности деятельности предприятий нефтегазового производства	Тестовые задания

5.1 Комплекс заданий сформирован таким образом, чтобы осуществить процедуру проверки одной компетенции у обучающегося в течение 5-10 минут в письменной или устной формах.

Содержание комплекса заданий по вариантам (не менее 5):

Примерные наборы тестовых вопросов

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-2, ОПК-3, ПК-3

ВАРИАНТ 1

1. Предприятие - это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для:

- 1) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг;
- 2) удовлетворения общественных потребностей;
- 3) получения прибыли;
- 4) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

2. Предприятие можно определить как:

- 1) предприятие - имущественный комплекс, используемый для предпринимательской деятельности;
- 2) предприятие - объект предпринимательства, основная хозяйственная единица;
- 3) предприятие - относительно обособленная производственно-хозяйственная система, где производятся товары и оказываются услуги для удовлетворения потребностей.

3. Предприятие как юридическое лицо обладает следующими признаками:

- 1) наличие обособленного имущества;
- 2) отвечает по обязательствам всем своим имуществом;
- 3) не имеет права быть истцом в суде;
- 4) самостоятельно выступает в хозяйственном обороте от своего имени.

ВАРИАНТ 2

1. Производственный процесс это:

- 1) изменение предметов труда под влиянием сил природы без участия человека;
- 2) совокупность всех действий людей и орудий труда, осуществляемых на предприятии для изготовления продукции;
- 3) изменение геометрических форм и размеров, физико-химических свойств предметов труда.

2. Исключите несуществующую форму организации производства:

- 1) специализация;
- 2) ассоциация;
- 3) кооперирование;
- 4) комбинирование;
- 5) концентрация.

3. Цена это:

- 1) количество денег, в обмен на которые продавец готов передать (продать), а покупатель согласен получить (купить) единицу товара;
- 2) постоянные и переменные затраты предприятия;
- 3) устойчивое равновесие нормального спроса и нормального предложения на единицу товара.

ВАРИАНТ 3

1. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цех, корпус) в результате приобретения, строительства оцениваются по:

- 1) восстановительной стоимости;
- 5) полной первоначальной стоимости;
- 6) остаточной стоимости;
- 7) смешанной стоимости.

2. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:

- 6) рентабельность, прибыль;
- 7) фондоотдача, фондоемкость;
- 8) фондовооруженность труда рабочих;
- 9) коэффициент сменности;
- 10) производительность труда рабочих.

3. К оборотным средствам относятся:

- 4) прибыль;
- 5) готовые изделия на складе предприятия; продукция отгруженная, находящаяся в пути; денежные средства; средства в незаконченных расчетах; краткосрочные финансовые вложения;
- 6) транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения.

ВАРИАНТ 4

1. В себестоимость продукции включаются:

- 1) выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции;
- 2) расходы на покупку новой техники;
- 3) расходы на создание запасов материалов и топлива.

2. Можно ли утверждать, что понятия основных фондов и оборотных средств тождественны:

- 1) да;

2) нет.

3. Годовая величина износа основных средств, выраженная в процентах, называется:

- 1) физическим износом;
- 2) рентабельностью;
- 3) нормой амортизации;
- 4) амортизацией.

ВАРИАНТ 5

1. К типам производства относятся (выберите несколько вариантов ответа):

- 1) предметный;
- 2) технологический;
- 3) единичный;
- 4) массовый;
- 5) смешанный;
- 6) серийный;
- 7) подетальный.

2. Самая высокая себестоимость продукции имеет место при ее изготовлении в процессе:

- 1) массового производства;
- 2) серийного производства;
- 3) единичного производства.

3. Предпосылками повышения уровня специализации являются (выберите несколько вариантов ответа):

- 1) стандартизация;
- 2) детализация;
- 3) кооперация;
- 4) унификация.

Шкала оценивания комплексного задания

Оценка (баллы)	Критерии оценки (пример)
5 «отлично»	90-100 % правильных ответов
4 «хорошо»	70-89 % правильных ответов
3 «удовлетворительно»	50-69 % правильных ответов
2 «неудовлетворительно»	49% и меньше правильных ответов

Сформированность компетенций (этапов) у обучающихся проводится в соответствии с оценочной шкалой.

Примерные наборы тестовых заданий

Вариант 1

1. Установите соответствия:

1. Концентрация	а) прямые производственные связи между предприятиями, участвующими в совместном изготовлении определенной продукции
2. Специализация	б) соединение разных производств, представляющих собой последовательные ступени обработки сырья, комплексную переработку сырья или использование отходов производства в одном предприятии
3. Кооперирование	в) сосредоточение на предприятии и в его производственных подразделениях выпуска однородной, однотипной продукции или выполнения отдельных стадий технологического процесса

4. Комбинирование	г) сосредоточение изготовления продукции на ограниченном числе предприятий и в их производственных подразделениях
----------------------	---

2. Затраты на сырье и материалы составляют 225 тыс.руб. или 75% себестоимости товарной продукции. Планируется снижение норм расхода сырья и материалов на 5%, а их цен покупки на 4%. Определить на сколько % снизится себестоимость товарной продукции из-за снижения норм и цен на материалы. (с точностью до десятичной).

Вариант 2

1. Организация с сезонным характером работы начала работать в апреле и закончила в августе. Среднесписочная численность работников составляла в апреле – 641 человек, мае – 1254, июне – 1316, июле – 820, августе – 457 человек. Определить среднесписочную численность работников за год.

2. Предприятие произвело 600 ед. изделий, (цена 1 ед. - 2 тыс. руб.), а также оказало услуги другим предприятиям на 100 тыс. руб. Определить объем товарной продукции.

Вариант 3

1. План производства продукции 800 тыс. руб. Фактический объем производства составил 1800 ед. изделий. Цена 1 изделия 500 руб. Определить % выполнения плана производства продукции.

2. Инженером отработано за март 160 часов. Часовая тарифная ставка инженера 500 руб. Согласно контракту предусмотрена премия 30%, при условии, если цех выполнит плановое задание. Цех в отчетном месяце справился с планом. Определить заработок инженера за март (в руб.)

Вариант 4

1. Годовой объем выпуска в стоимостных единицах равен 2400 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных фондов составляет 360 тыс. руб. Определить коэффициент фондоемкости.

2. За месяц завод произвел готовых изделий на 800 тыс. руб., а их запасы на начала месяца составили 100 тыс. руб., а на конец месяца 70 тыс. руб. Определить объем реализованной продукции.

Вариант 5

1. Объем товарной продукции за квартал 1500 тыс. руб. За квартал запасы незавершенной продукции выросли на 250 тыс. руб., а за пасы полуфабрикатов снизились на 100 тыс. руб. Определить объем валовой продукции.

2. Среднегодовая стоимость основных фондов составила 360 тыс. руб. Годовой объем выпуска в стоимостном выражении равен 5400 тыс. руб. Определить коэффициент фондоотдачи.

Сформированность компетенций (этапов) у обучающихся проводится в соответствии с оценочной шкалой.

Шкала оценивания комплексного задания

Оценка (баллы) ⁵	Критерии оценки (пример)
5 «отлично»	90-100 % правильных ответов
4 «хорошо»	70-89 % правильных ответов
3 «удовлетворительно»	50-69 % правильных ответов
2 «неудовлетворительно»	49% и меньше правильных ответов

5.2 Алгоритм, критерии и шкала оценивания сформированности компетенции

Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочное средство	Результаты оценивания задания	Результат оценивания этапа формирования компетенции	Результат оценивания сформированности компетенции (части компетенций)
Компетенция ОПК-2				
Знать	Тестовые вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов
Уметь	Тестовые задания	2 или 5	2 или 5	
Владеть				
Часть компетенции ОПК-3				
Знать	Тестовые вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов
Уметь	Тестовые задания	2 или 5	2 или 5	
Владеть				
Часть компетенции ПК-3				
Знать	Тестовые вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов
Уметь	Тестовые задания	2 или 5	2 или 5	
Владеть				

* Оценка результатов выполнения каждого задания проводится по шкале от 2 до 5 баллов: (5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно» и 2 - «неудовлетворительно»).

** Оценка сформированности компетенции по каждому этапу (индикатору) предполагает расчет среднего арифметического баллов, набранных по всем заданиям проверки этапа сформированности компетенции.

*** Результаты оценивания сформированности компетенции в целом или ее части (согласно РП) определяются как среднее арифметическое баллов, набранных по всем этапам формирования компетенции.

Уровень сформированности компетенции в целом или ее части оценивается по шкале от 2 до 5 баллов:

менее 2,5 баллов – уровень сформированности компетенции ниже порогового;

2,5-3,4 балла – пороговый уровень сформированности компетенции;

3,5-4,4 балла – продвинутый уровень, компетенция сформирована в полном объеме;

4,5-5 баллов – высокий уровень сформированности компетенции.

Уровень сформированности компетенций (части компетенции)	Характеристика уровня
<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено полностью.</p>
<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 75%.</p>
<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 50%.</p>
<p>Ниже порогового (неудовлетворительно)</p>	<p>Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции не выполнено.</p>